

Individuelle Förderung: Biologie

Grundlagen schaffen	Klasse 5 - Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 - Klasse 9 - Klasse 10 
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	Themeneinführung durch Brainstorming, kooperative Arbeitsformen (z.B. Placemat)
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	Schulinterner Lehrplan der RKR für das Fach Biologie (Angleichung an den Kernlehrplan 2011)
Gesundheitskonzept	Sicherheitsmaßnahmen im Biologieraum, Verhalten beim Experimentieren, gewissenhafter Umgang mit dem Experimentiermaterial
Mit Vielfalt umgehen / Stärken stärken	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 - Klasse 9 - Klasse 10 
Projektteilnahme „Komm-mit“	<ul style="list-style-type: none"> ○ Im Rahmen des Ergänzungsunterricht: Förderung der SuS in unterschiedlichen Fördergruppen
Konzepte zur Förderung der <ul style="list-style-type: none"> ○ Lese-Rechtschreibkompetenz ○ Rechenkompetenz ○ Konzentration ○ Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien 	<ul style="list-style-type: none"> ○ regelmäßiges Textlesen im Buch (Im Plenum Jg. 5-7, als kooperative Gruppenaufgabe Jg. 8-10) ○ Fehlerlesen Jg. 5-8 ○ Methodenwechsel (Kommunikative/kooperative Verfahren, eigene Recherchen, Arbeiten mit dem PC, Filme, Whiteboard...) ○ Gruppenturniere Jg. 5-8 ○ Selbständiges Vorbereiten von Themenbereichen in den Jg. 8-10, z.B. durch Internetrecherchen

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Referate mit Power- Point- Präsentation
Konzept „Lernen lernen“	<ul style="list-style-type: none"> ○ Förderung des Lesetempos Jg. 5-10 (Vorlesen – Arbeiten mit Texten) ○ Markieren und Unterstreichen von Texten Jg. 5-10 (Schlüsselwörter finden) ○ Vortrag – Präsentation Jg. 9/10 ○ Lernkartei für biologische Fachbegriffe anlegen ○ Mind map/ Concept map
Projekt „Schüler helfen Schülern“	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gegenseitige Hilfe beim Experimentieren, Schüler zu Experten erklären
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schülerlabor Kitzdol Jg. 7-10 ○ Biologie-Wettbewerbe
Entwicklung individualisierter Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stationenlernen (Pflicht- und Wahlstationen) ○ Wochenplanarbeit ○ Kooperatives Lernen ab Jg. 5 (Texte und Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden) ○ unterschiedliches Lerntempo berücksichtigen durch Aufgaben unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades und durch Pflicht- und Zusatzaufgaben
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stationenlernen, Anfertigen von Lernkarteien
Förderbänder / Förderung auch in	<ul style="list-style-type: none"> ○ Garten-AG

jahrgangsübergreifenden Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schulsanitäterausbildung ○ Forschergruppen (Biologie, Chemie, Physik, Technik)
Einzelcoaching	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schülerexperimente
Jungen- / Mädchenförderung	<ul style="list-style-type: none"> ○ geschlechtergetrennter Aufklärungsunterricht in Jg. 6 und 10
Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten	<p style="text-align: center;">Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10</p> 
Konzept Berufswahlvorbereitung	
Elternschulen	
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beratung der Eltern hinsichtlich der Differenzierung im Wahlpflichtbereich I
Begrüßungstage	
Berufspraktika	
Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ergebnisse Klassenarbeiten und Tests auswerten ○ Selbsteinschätzungsbögen
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	