

## Individuelle Förderung: Erdkunde

<b>Grundlagen schaffen</b>	Klasse 6 –Klasse7 –Klasse 8-Klasse 9-Klasse 10
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	Tests zu topographischem Wissen (z.B. Stumme Karten) Tests zu geographischen Fachbegriffen Erstellen von Mind Maps zu geographischen Themen
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	Schulinterner Lehrplan der Robert-Koch-Realschule Dortmund für das Fach Erdkunde
Gesundheitskonzept	
<b>Mit Vielfalt umgehen / Stärken stärken</b>	Klasse 6 –Klasse7 –Klasse 8-Klasse 9-Klasse 10
Projektteilnahme „Komm-mit“	
<b>Konzepte zur Förderung der</b> o Lese-Rechtschreibkompetenz o Rechenkompetenz o Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien	Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Erschließung und Bearbeitung geographischer Texte ( Erdkundebuch, Arbeitsblätter, Zeitungsartikel,...) Schriftliche Auswertung von Texten, Karten, Diagrammen, Bildmaterial, Karikaturen,... -Informationen aus dem Internet (Recherchen, Materialsammlung für Referate,...) -Erstellung von Powerpoint-Präsentationen, Arbeit mit Google-Earth - GIS – Erstellen und Bearbeiten von Karten (z.B. Klett-GIS)
Konzept „Lernen lernen“	Lernkartei für Fachbegriffe (z.B. Magma, Delta, cash crops, Oase,...)
Projekt „Schüler helfen Schülern“	
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	Vorbereitung und Teilnahme am jährlich stattfindenden Wettbewerb „NATIONAL GEOGRAPHIC WISSEN“ für besonders interessierte SchülerInnen

Entwicklung individualisierter Lernprozesse	Stationenlernen / Lernzirkel, Lerntheke, Lernquiz, Freiarbeit zur Topographie, schwerpunktorientierte Wochenplanarbeit
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	Diverse Materialien aus der Sammlung Geographie (Globen, Modelle zu Höhenstufen, Lawinenschutz,..., Folienmappen und -atlanten,...)
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	
Einzelcoaching	
Jungen- / Mädchenförderung	
Verkehrserziehung interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	
<b>Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten</b>	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10 
Konzept Berufswahlvorbereitung	
Elternschulen	
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	
Begrüßungstage	
Berufspraktika	
<b>Wirksamkeit überprüfen /</b>	

<b>Förderung über Strukturen sichern</b>	
Evaluation	Auswertung von Tests
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	