

Individuelle Förderung: Französisch

Grundlagen schaffen	Klasse 6 –Klasse7 –Klasse 8-Klasse 9-Klasse 10
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> ○ Selbsteinschätzungsbögen aus dem „cahier d’activités“ ○ Individuelle Beurteilungsbögen bei offenen und halboffenen Aufgaben in Klassenarbeiten ○ Diagnosetests ○ Programm: Testen und Fördern (Klett-Verlag) ○ Arbeitsheft „Fit für Tests und Klassenarbeiten“ (Klett)
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	vgl. Kernlehrplan Französisch und schulint. Lehrplan
Gesundheitskonzept	---
Mit Vielfalt umgehen / Stärken stärken	Klasse 6 –Klasse7 –Klasse 8-Klasse 9-Klasse 10
Projektteilnahme „Komm-mit“	Teilnahme im Rahmen anderer Module : z.B. Lele
Konzepte zur Förderung der <ul style="list-style-type: none"> ○ Lese-Rechtschreibkompetenz ○ Rechenkompetenz ○ Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien 	Nutzung neuer Medien im Unterricht und im Hausaufgabenbereich: <ul style="list-style-type: none"> ○ Internetrecherche ○ E-Mail-Austausch (real und fiktiv) ○ Online-Wörterbücher ○ Phase 6
Konzept „Lernen lernen“	Methoden des Lernens : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lerntechniken / „stratégie“-Seiten der Lehrbücher ○ Lesetechniken / „stratégie“-Seiten der Lehrbücher ○ Techniken der Arbeitsorganisation

Projekt „Schüler helfen Schülern“	Helferschüler im Unterricht Bei Bedarf „coaching“ / Nachhilfe durch einzelne Schülerinnen und Schüler
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	Bei Interesse spezielle Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen sofern personell möglich: Förderkurse zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe
Entwicklung individualisierter Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wochenplanarbeit ○ Projektarbeit ○ möglichst viele offene und halboffene Aufgabenstellungen ○ Schwierigkeitsanalyse und Fehleranalyse bei Hausaufgaben/ Wochenplanarbeit/ ... ○ Formen kooperativen Lernens: Lerntempoduett / Gruppenpuzzle/ ... ○ individualisierte Arbeitsblätter
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wochenpläne ○ Stationenlernen ○ Vorlagen für kooperative Lernprozesse ○ Laufdiktate / Dosendiktate / „Sprechbingos“ / Tandemübungen / Lernpuzzles / Partnerkarten / ○ offene und halboffene Aufgabenstellungen
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	ggfs. DELF-Vorbereitungsgruppen für die Klassen 9 und 10
Einzelcoaching	immer möglich auch für Französisch durch „Expertin“ (Kollegiumsmitglied)
Jungen- / Mädchenförderung	Rollenspiele Projekt „moi et...“
Verkehrserziehung interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	Schüleraustausch / Fahrradprüfung / Beiträge zur Verständigung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortfeld: das Fahrrad (le vélo) ○ „se débrouiller en famille“ ○ „Voilà, c’est Amiens!“ Informationen über frankophone Länder Kennen lernen von Vorurteilen / Umgang mit Vorurteilen Kennen lernen von Sitten und Gebräuchen frankophoner Länder Kennen lernen unterschiedlicher Ausprägungen der französischen Sprache

Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten	Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Konzept Berufswahlvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufe entdecken ○ Stellenanzeigen lesen und beantworten (z.B. für Praktika) ○ Verfassen eines CV (Lebenslauf) und eines Bewerbungsschreibens
Elternschulen	Infos zu Lerntechniken und Übungsformen im Rahmen der Elternschulen Klasse 5 (Lele)
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	Beratung beim Übergang von Klasse 6 in 7 (Differenzierungswahl) <ul style="list-style-type: none"> ○ im Rahmen eines Elternabends ○ in Einzelgesprächen
Begrüßungstage	Begrüßung der neuen 5. Klassen, wenn möglich mit einem kleinen franz. Sketch
Berufspraktika	---
Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern	
Evaluation	Selbstevaluation mit Hilfe von Portfoliobögen Tests und Klassenarbeiten – individuelle Beurteilungsbögen
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	entfällt