




## Individuelle Förderung: Kunst

<b>Grundlagen schaffen</b>	Klasse 6 –Klasse7 –Klasse 8-Klasse 9-Klasse 10 
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	Schulinterner Lehrplan der Robert-Koch-Realschule Dortmund für das Fach Kunst
Gesundheitskonzept	
<b>Mit Vielfalt umgehen / Stärken stärken</b>	Klasse 6 –Klasse7 –Klasse 8-Klasse 9-Klasse 10 
Projektteilnahme „Komm-mit“	
Konzepte zur Förderung der <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese-Rechtschreibkompetenz</li> <li>- Rechenkompetenz</li> <li>- Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien</li> </ul>	<p>Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode, z.B. bei Texten über Leben und Werk von Künstlern verschiedener Epochen, bei Arbeitsanweisungen zur Einführung neuer Techniken und Materialien, ...</p> <p>Anfertigen von Bildbeschreibungen / Bildvergleichen</p> <p>Nutzung des Computers bei der Sammlung von Bildmaterial, z.B. für die Erstellung von Collagen, Anwendung von Zeichenprogrammen zum Thema Perspektive</p>
Konzept „Lernen lernen“	Lernkartei für Fachbegriffe, z.B. Werkzeuge bei Linolschnitt, Holzbearbeitung,..., Kartei über Künstler, Epochen, Techniken,...
Projekt „Schüler helfen Schülern“	
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	Weiterführende Aufgaben für besonders begabte Schüler während des Klassenunterrichts, z.B. zum Thema „Farbkontraste“, „Perspektive“, „Portraitdarstellung“, „Linolschnitt“, ... Ausprobieren neuer Techniken

Entwicklung individualisierter Lernprozesse	Stationenlernen, z.B. Leben und Werk einzelner Künstler Lerntheke, z.B. Kunstepochen: Impressionismus, ... Lerntheke, z.B. bestimmte Techniken: Pastellmalerei, Rötel, Aquarell, ...
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	Diverse Materialien aus dem Vorbereitungsraum Kunst, z.B. Kunstdrucke, Folien, Anschauungsobjekte aller Art
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	
Einzelcoaching	
Jungen- / Mädchenförderung	
Verkehrserziehung interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	
<b>Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten</b>	Klasse 6 –Klasse7 –Klasse 8-Klasse 9-Klasse 10 
Konzept Berufswahlvorbereitung	
Elternschulen	
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	
Begrüßungstage	
Berufspraktika	
<b>Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern</b>	
Evaluation	Auswertung von Tests und individueller Arbeitsergebnisse
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	

