

Konzept zur individuellen Förderung in dem Fach Physik an der Robert-Koch-Realschule

Grundlagen schaffen	Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	Themeneinführungen durch Brainstormings kooperativen Arbeitsformen
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	Schulinterner Lehrplan der Robert-Koch-Realschule Dortmund für das Fach Physik (Angleichung an den Kernlehrplan 2011)
Gesundheitskonzept	Sicherheitsmaßnahmen im Physikraum, Verhalten beim Experimentieren, gewissenhafter Umgang mit dem Experimentiermaterial
Mit Vielfalt umgehen /Stärken stärken	Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Projektteilnahme „Komm-mit“	Im Rahmen des Ergänzungsunterrichts (EGU) Förderung von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Forschergruppen
Konzepte zur Förderung der Lese- Rechtschreibkompetenz Rechenkompetenz Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien	Bearbeiten von Sachtexten im Sinne des kooperativen Lernens <ul style="list-style-type: none"> • think, pair, share Einsatz von neuen Medien, z.B. Computer, Whiteboard <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint erstellen
Konzept „Lernen lernen“	Lernkartei für verschiedene Fachbegriffe <ul style="list-style-type: none"> • Referate/ Vorträge halten • Plakate erstellen, Mindmap, Concept map • Vorbereitung auf Tests
Projekt „Schüler helfen Schülern“	Gegenseitiges Helfen bei Experimenten, Schülerinnen und Schüler als Experten
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	Teilnahme an Forscherwettbewerben im Rahmen der Forschergruppen
Entwicklung individualisierter Lernprozesse	An Stationen lernen, Lerntempoduett, Wochenplanarbeit
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	Fundus von Experimenten in der Sammlung, Alltagsgegenstände zur Differenzierung

Konzept zur individuellen Förderung in dem Fach Physik an der Robert-Koch-Realschule

Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	Ergänzungsunterricht: Forschergruppen
Einzelcoaching	Schülerexperimente
Jungen- / Mädchenförderung	_____
Verkehrserziehung	Themenbezug in den einzelnen Jahrgangsstufen: „Sehen und gesehen werden“ Optik Jahrgang 7, „Kräfte und Wirkungen“ Mechanik Jahrgang 8, „Elektrik an Fahrzeugen“ E-Lehre Jahrgang 9, „Geschwindigkeiten“ Bewegung Jahrgang. 10
interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	_____
Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten	Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Konzept Berufswahlvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der einzelnen Themenschwerpunkte für die Berufswahl (z.B. Mechanik, Metallberufe) • Vorbereitung der SchülerInnen auf das Berufspraktikum
Elternschulen	_____
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung von Eltern hinsichtlich der Differenzierung im Wahlpflichtbereich I
Begrüßungstage	_____
Berufspraktika	Praktika in technischen Berufen
Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrollen • Selbsteinschätzungsbögen

Konzept zur individuellen Förderung in dem Fach Physik an der Robert-Koch-Realschule

Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	_____
---	-------