

Individuelle Förderung: evangelische und katholische Religionslehre

Grundlagen schaffen	
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	- Thema „Ich und die anderen“ zu Anfang der Klasse 5; Sich kennen lernen und als Gruppe zusammen finden
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	- s. schulinterner Lehrplan des Faches evangelische und katholische Religionslehre
Gesundheitskonzept	- Themen: Umgang mit Sucht; Verantwortung für mich selber; Glaube/Aberglaube; Sekten
Mit Vielfalt umgehen / Stärken stärken	
Projektteilnahme „Komm-mit“	
Konzepte zur Förderung der <ul style="list-style-type: none"> ○ Lese-Rechtschreibkompetenz ○ Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßiges Textlesen im Buch und anderen Quellen - 5-Schritte-Lesemethode, Umgang mit Bibeltexten - Selbstständiges Erarbeiten durch Internetrecherchen - Referate mit Powerpointpräsentation
Konzept „Lernen lernen“	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung des Lesetempos - Markieren und Unterstreichen von Texten - Vortrag und Präsentation
Projekt „Schüler helfen Schülern“	
Förderung besonderer Begabungen	- Vorbereitung und Gestaltung von Schulgottesdiensten
Entwicklung individualisierter Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> - Stationenlernen - Kooperatives Lernen mit Texten und Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade - Unterschiedliches Lerntempo durch Arbeitsblätter unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades

Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	- Arbeitsaufgaben für Unterrichtsreihen mit unterschiedlichem Anspruchsniveau
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	
Einzelcoaching	
Jungen- / Mädchenförderung	- wird in verschiedenen Themenbereichen aufgegriffen (z.B. „Wer bin ich?“, Klasse 7; „Geschaffen als Mann und Frau“, Klasse 9)
Verkehrserziehung interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	- wird in verschiedenen Themenbereichen aufgegriffen (z.B. „Miteinander“, „Freundschaft“, „Kinder hier und anderswo“, Klasse 5; „Weltreligionen“ Klasse 7 und 9)
Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten	
Konzept Berufswahlvorbereitung	- Themen „Freizeit und Arbeit“, Klasse 7; „Sinn des Lebens“ Klasse 9)
Elternschulen	
Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	
Begrüßungstage	
Berufspraktika	
Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern	
Evaluation	
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	