

Individuelle Förderung im Fach Sport an der Robert-Koch-Realschule Dortmund

Grundlagen schaffen	Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Ermittlung und Dokumentation der Lernausgangslage	Themeneinführungen mit Brainstormings in Einzel- oder Gruppenarbeiten
Festlegung von Basiskompetenzen und fachlichen Standards	Schulinterner Lehrplan der Robert-Koch-Realschule Dortmund für das Fach Sport von 2004
Gesundheitskonzept	Fächerübergreifender Unterricht mit dem Fach Biologie zum Thema Gesundheit: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des menschlichen Skeletts, der Muskulatur des Menschen • Kinetische Kette • Übungen zur Stärkung und Dehnung unterschiedlicher Muskelgruppen • Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem bei sportlicher Belastung
Mit Vielfalt umgehen /Stärken stärken	Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Projektteilnahme „Komm-mit“	Im Rahmen des Ergänzungsunterrichts (EGU) Förderung von Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Sportangeboten
Konzepte zur Förderung der Lese- Rechtschreibkompetenz Rechenkompetenz Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien	Einsatz von neuen Medien, z. B. Computer → Bewegungsabläufe (Schwimmen, Volleyball...) → Spielsysteme
Konzept „Lernen lernen“	Lernkartei für verschiedene Fachbegriffe <ul style="list-style-type: none"> • Referate/ Vorträge halten • Plakate erstellen
Projekt „Schüler helfen Schülern“	Gegenseitiges Helfen in verschiedenen Sportarten: <ul style="list-style-type: none"> • Tanz • Akrobatik

	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen usw.
Förderung besonderer Begabungen, auch fachlich z.B. in Sp/Mus/NW/TC/M/E	Seit 2007 besteht eine Klasse pro Jahrgang mit der Schwerpunkt Sport
Entwicklung individualisierter Lernprozesse	An Stationen lernen
Entwicklung von Materialien zur Unterstützung individualisierter Lernprozesse	Fundus von Sport- und Arbeitsmaterialien
Förderbänder / Förderung auch in jahrgangsübergreifenden Gruppen	Ergänzungsunterricht: Klassen- und Jahrgangsstufenübergreifende Sportangebote
Einzelcoaching	Einzelberatung in den unterschiedlichen Sportarten
Jungen- / Mädchenförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung durch die Einrichtung einer Sportklasse • Förderung in jungen- und Mädchenspezifischen Sportarten durch nach Geschlechtern getrennter Sportunterricht in bestimmten Jahrgangsstufen • Einrichtung einer Schulfußballmannschaft für Mädchen • Förderung der schwächeren SchülerInnen im EGU nach einem Eingangstest
Verkehrserziehung	Fahrradprüfung und –führerschein im Rahmen von Rollen und Gleiten
interkulturelles Lernen: Austausch mit Amiens	
Übergänge begleiten / Lernbiographien bruchlos gestalten	Klasse 5 – Klasse 6 – Klasse 7 – Klasse 8 – Klasse 9 – Klasse 10
Konzept Berufswahlvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung der SchülerInnen auf außerschulischen Sport • Besuch von Sportstätten im Vorfeld von Berufspraktika (z.B. Fitnessstudios)
Elternschulen	

Elternabende / Beratungsabende zur Schullaufbahn	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung von Eltern im Rahmen des Aktionstages, hinsichtlich einer Anmeldung für die Sportklasse
Begrüßungstage	
Berufspraktika	Praktika in sportorientierten Berufen
Wirksamkeit überprüfen / Förderung über Strukturen sichern	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Aufstellung von Kriterien zur Bewertung von sportlichen Leistungen • Auswertung von u. a. Fitnesstests
Analyse der Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen	