

# Checkliste zum „Komm mit“ - Einzelcoaching

Vereinbarung zwischen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

## **I. Zur Situation in meiner Klasse:**

Ich fühle mich in meiner Klasse wohl, weil \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Ich fühle mich nicht immer wohl, weil \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## **II. Meine aktuelle Lernsituation:**

Lieblingsfächer:

Note:

Was mir daran gefällt:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Problemfächer:

Note:

Gründe für diese Schwierigkeiten:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Wie beurteile ich meine mündliche Mitarbeit im Unterricht? Gibt es Unterschiede je nach Fach?

---

---

---

---

### III. Was erwarte ich von „KOMM MIT“?

---

---

---

**Hier sind jetzt einige konkrete Vorschläge zur Leistungsverbesserung. Kreuze an, was du davon in den nächsten 4 Wochen umsetzen willst:**

- ❖ Ich schreibe auf, wie oft ich mich gemeldet habe und dran kam.
- ❖ Ich frage meinen Klassen- oder Fachlehrer, ob ich mich umsetzen darf.
- ❖ Ich spreche meine Lehrer in den Problemfächern an und frage, was ich tun muss, um ich zu verbessern. Diese Tipps notiere ich mir und überlege, wie ich sie umsetzen kann.
- ❖ Ich überprüfe meine Lernsituation zu Hause: Ist mein Schreibtisch aufgeräumt? Habe ich alle nötigen Arbeitsmaterialien zur Hand? Wie können mir Eltern/Geschwister/Klassenkameraden/Nachhilfelehrer helfen?
- ❖ Ich störe grundsätzlich nicht den Unterricht, auch wenn ich mich langweile.
- ❖ In Stunden, in denen ich mich langweile, schreibe ich mit und ich erkläre den Lehrern vorher, warum ich mitschreibe.
- ❖ ....
- ❖ ....

Wo und wie brauche ich Hilfe und von wem?

---

---

---

---

Nenne jetzt ganz genau dein erstes Ziel auf dem Weg zum Erfolg:

---

---

---

### IV. Das ist mir auch noch sehr wichtig:

---

---

---

---