



**Konzept**  
**Individuelle Förderung**

## **Inhalt**

1	Übersicht.....	1
2	Arbeitsgemeinschaften .....	2
3	Fremdsprachen.....	2
4	Fazit .....	3

# 1 Übersicht

Im Zentrum individueller Förderung stehen die Schülerinnen und Schüler, die durch selbstgesteuertes Lernen ihre Potenziale zur Entfaltung bringen. Um Kinder und Jugendliche hinreichend fördern zu können, müssen Begabungen, aber auch Entwicklungsverzögerungen und Lernschwierigkeiten rechtzeitig erkannt werden. An der Robert-Koch-Realschule werden Schülerinnen und Schüler individuell gefördert:

- inklusiv (siehe Konzept Inklusion)
- im Bereich MINT (siehe Konzept MINT)
- im Bereich Sport (siehe Konzept Sport)
- im Bereich soziales Engagement (siehe Konzept Ehrenamt – sozial genial)
- Förderung der Lese-Rechtschreibkompetenz (LRS Förderung)
- Umgang mit neuen Medien (Medienscouts)
- Förderung besonderer Begabungen (DELF, Cambridge Certificate und Italienisch AG)
- durch Differenzierung im Unterricht
- durch eine Ergänzungsstunde im Hauptfach (nicht in allen Jahrgangsstufen)
- durch die Möglichkeit einer Teilnahme an einer AG zur Förderung der eigenen Interessen
- durch individuelle Lernwerkstatt in den Fächern Mathe, Deutsch, Englisch

Im Schuljahr 2020/21 haben wir an der RKR erstmalig die Lernwerkstatt in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch eingeführt. Im Rahmen dieser Lernwerkstatt werden individuelle Lücken in den Hauptfächern aufgedeckt, aufgearbeitet und geschlossen. Die Schülerinnen und Schüler treffen sich mit den Fachlehrkräften in Kleingruppen je nach Bedarf einmalig oder auch regelmäßig wöchentlich und arbeiten an ihren Lernschwerpunkten. Die Empfehlung zur Teilnahme an der Lernwerkstatt erfolgt in der Regel durch die Fachlehrer und Fachlehrerinnen oder aber auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler. Die Terminabsprache erfolgt individuell zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrkraft. Momentan findet die Lernwerkstatt im laufenden Unterrichtsalltag statt, d.h. die Schülerinnen und Schüler werden aus dem laufenden Unterricht (vornehmlich während Stunden der Fächergruppe 2) herausgezogen.

## **2 Arbeitsgemeinschaften**

Zur Entfaltung und Förderung von Potenzialen und Begabungen stehen an der RKR Arbeitsgemeinschaften zur Wahl.

So werden regelmäßig zahlreiche AG wie zum Beispiel Lego-Roboter (Förderung im Bereich MINT), Sport AG wie Fußball, Hiphop und Basketball, Ehrenamt (Förderung des sozialen Engagements), Lernen lernen (Förderung von Methodenkompetenz zur Lernorganisation) und Schulgarten (Förderung der persönlichen Interessen) angeboten.

## **3 Fremdsprachen**

An der RKR verstehen wir die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler nicht nur als Hilfe zur Schließung von Lücken, sondern genauso zur Förderung auf einen höheren Schulabschluss bis hin zum Abitur.

Deshalb bieten wir für den Bereich Fremdsprachen AGs in Englisch, Französisch und Italienisch an.

In der zweiten Fremdsprache Französisch bereitet eine AG ab der 7. Klasse auf die DELF Zertifikatsprüfungen vor. Mit dem DELF, *diplôme d'études en langue française*, erwerben die Schülerinnen und Schüler ein international anerkanntes Zertifikat des Ministeriums für Bildung, Hochschulen und Forschung in Frankreich, mit dem sie ihr Sprachniveau nachweisen können. Das Programm an der RKR umfasst zurzeit die Sprachniveaus A1 und A2. Das Sprachzertifikat DELF ist unbegrenzt gültig und attestiert die Beherrschung der vier Sprachkompetenzen Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Neben dem Erwerb des Zertifikats sehen wir auch die Möglichkeit, sich einer Prüfungssituation mit fremden Muttersprachlern zu stellen.

Im Fach Englisch bieten wir in den Jahrgangsstufen 9 und 10 ebenfalls eine AG zur Vorbereitung auf den Erwerb eines Cambridge Certificate an, der das Sprachniveau A2 beinhaltet. Der Zertifikatskurs soll Schülerinnen und Schüler motivieren, Englisch zu lernen und sich praktische Fähigkeiten für den Alltag anzueignen. Jede Prüfung beruht auf einer Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und hilft Lernenden, ihre Fähigkeiten im Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören Schritt für Schritt zu verbessern. Cambridge English Qualifikationen sind ein von Tausenden Organisationen weltweit anerkanntes und geschätztes Gütesiegel und unterstützen Schülerinnen und Schüler berufliche Ziele zu verwirklichen.

Ergänzt wird das Angebot durch eine Italienisch AG, die besonders von den Jahrgangsstufen 9 und 10 besucht wird, um sich auf die Sekundarstufe II vorzubereiten.

## **4 Fazit**

Unser Konzept der individuellen Förderung ist sechs Jahre lang ein ständiger Begleiter. Noch vor den Sommerferien findet ein Kennenlern-Nachmittag für die neuen 5. Klässler statt, Lernwerkstätten in den Hauptfächern Mathe, Deutsch, Englisch werden in allen Jahrgangsstufen angeboten und durchgeführt, in den Jahrgangsstufen 8 und 10 steht jeweils eine Ergänzungsstunde in den Hauptfächern Mathe, Deutsch und Englisch auf dem Plan, Streitschlichter helfen bei Problemen mit Mitschülerinnen und Mitschülern, Schulsanitäter kümmern sich um kleinere Verletzungen. Der Förderverein bietet zudem Betreuung und Hilfestellungen beim Anfertigen von Hausaufgaben in den Jahrgangsstufen 5 und 6 an.

Durch regelmäßige Lern- und Förderempfehlungen im persönlichen Gespräch und im Zusammenhang mit schriftlichen Leistungsüberprüfungen erfolgt eine individuelle Beratung bei Lernschwierigkeiten. Diagnoseverfahren zum aktuellen Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler ergänzen diesen Prozess der individuellen Lernberatung und Förderung.